



## **Términos de referencia para la realización de línea de base del Proyecto E-GTM 2023-0296 "Acceso de los pueblos indígenas a la Educación Superior Continuación "**

### **1. PRESENTACIÓN**

La Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –ASECSA- por sus siglas es fundada en 1978, es una organización que se conforma de una red de 42 programas y organizaciones comunitarias de salud, entre clínicas y hospitales comunitarios, asociaciones de promotores y/o comadronas, cooperativas, terapeutas tradicionales, Diócesis y pastorales de salud. El trabajo de ASECSA impacta especialmente en la población rural e indígena con pocas posibilidades de acceso a los servicios estatales o privados de Salud.

El plan estratégico institucional se orienta a la construcción del Buen Vivir su visión radica en; “Ser un tejido de organizaciones comunitarias con liderazgo en salud integral y comunitaria que caminan a la reconstitución del Buen Vivir y la autonomía”. En ese sentido el Buen Vivir se fundamenta en la cosmovisión de los Pueblos Indígenas, que es la vida en plenitud, en armonía, respeto y equilibrio entre la humanidad y los ciclos de la Madre Tierra, del cosmos, de la historia y de todas las formas de vida existentes.

Con el fin de contribuir a lo anterior, esta consultoría se desarrolla en el marco del proyecto denominado “Acceso de los Pueblos Indígenas a la educación superior, continuación” cuyo ejecutor es ASECSA con el financiamiento de Pan Para el Mundo -PPM- a través del programa ecuménico de becas.

### **2. SOBRE EL PROYECTO**

#### **2.1. Descripción del proyecto**

El proyecto “Acceso de los pueblos indígenas a la educación superior, continuación” beneficia directamente a 38 mujeres y hombres indígenas de comunidades Mayas Kaqchikeles, Ixiles, Mam, Q’eqchi’ y Poqomchi’ de los departamentos de; Chimaltenango, Sacatepéquez, Guatemala, El Quiché, Quetzaltenango, Sololá y Baja Verapaz, para que puedan acceder a la educación superior, potenciar la posibilidad de que jóvenes, mujeres y hombres logren cursar una carrera universitaria, obtener un título universitario, fortalecer sus conocimientos, liderazgo comunitario y salud emocional.

Es importante señalar que el proyecto busca propiciar acceso al derecho a la educación, tomando en cuenta que Guatemala ha sido un país históricamente racista y excluyente, con pésimos indicadores, educación reflejado mayormente en las comunidades y en los Pueblos Indígenas donde el acceso a la educación superior es un privilegio, para ello el proyecto integra becarias y becarios de seguimiento con la finalidad de alcanzar sus proceso de cierre y graduación y al mismo tiempo becarias/os de nueva cohorte para que logren su incorporación y permanencia en el sistema de educación superior, generar un compromiso social y reintegrar sus conocimientos hacia sus comunidades a través de acciones de voluntariado con lo cual se generen cambios en lo social, cultural y económico en beneficio individual, familiar y comunitario. Por otra parte, a través de las actividades a realizarse con las becadas y becados se brinda acompañamiento y facilitación por medio de encuentros que generan dialogo, discusión y reflexión sobre el ejercicio de los derechos integrales, así también se busca a través de talleres sobre salud mental fortalecer los liderazgos y la autoestima.



## 2.2. Objetivos del proyecto

### Objetivo 1

Los becarios indígenas son más capaces de afrontar situaciones emocionales difíciles durante sus estudios.

### Objetivo 2

Estudiantes indígenas, se empoderan a través de la educación superior para potenciar su liderazgo y así contribuir a la transformación social, política, cultural y económica en beneficio de sus comunidades.

## 2.3. Indicadores del Proyecto

### Indicador 1

Al final del proyecto, el 80% de los becarios ha mejorado su autoestima y/o su salud mental y psicoemocional.

### Indicador 2

Al término del proyecto el 90% de mujeres becarias y hombres becarios, impulsan sus liderazgos a través de 60 horas anuales de voluntariado, vinculados a su profesionalización académica contribuyendo al desarrollo social.

## 2.4. Carreras Universitarias y Composición de las becarias y becarios.

No.	Universidad	Carrera	No. Becarias/os	Etnia
1	Universidad Rafael Landívar	Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría	1 mujeres	K'iche
		Licenciatura en Gestión pública y Desarrollo Territorial	3 mujeres	Kaqchikel
		Licenciatura en Trabajo Social	3 mujeres	Kaqchikeles
		Licenciatura en Administración de Empresas	1 mujer	K'iche
2	Universidad Da Vinci de Guatemala	Licenciatura en Enfermería Profesional	2 mujeres	Kaqchikel.
3	Universidad del Valle de Guatemala	Licenciatura en Ingeniería en Tecnología Forestal	1 hombre	Kaqchikel
4	Universidad de Occidente	Licenciatura en Enfermería Profesional	1 mujer	Kaqchikel
5	Universidad Mariano Gálvez	Licenciatura en administración de empresas	1 mujer	K'iche
		Licenciatura en ciencias jurídicas y sociales Abogacía y Notariado.	2 mujeres	Ixil y Kaqchikel
		Licenciatura en Psicología Clínica	2 mujeres	Kaqchikel
		Licenciatura en Sociolingüística Aplicada a la Educación Bilingüe Intercultural de Guatemala	1 mujer	Q'eqchi'-Poqomchi'
		Licenciatura en Enfermería Profesional	1 hombre 1 mujer	Kaqchikel
		Licenciatura en Ingeniería Civil	1 hombre	Mam

		Licenciatura en Trabajo Social	1 mujer	Kaqchikel
6	Universidad Panamericana	Licenciatura en Enfermería y Gestión de la salud	2 mujeres	kaqchikel
		Licenciatura en Psicología Clínica y consejería social	1 mujer	Kaqchikel
		Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoria	1 hombre	Kaqchikel
		Licenciatura en Ingeniería Industrial	1 mujer	Kaqchikel
7	Universidad Rural de Guatemala	Licenciatura en Ingeniería Agronómica	1 mujer	Kaqchikel
			1 hombre	Q'eqchi'
8	Universidad San Carlos de Guatemala	Licenciatura en Medicina y Cirugía	1 hombre	Mestizo
		Licenciatura en ciencias jurídicas y sociales Abogacía y Notariado.	2 mujeres	Ixiles
		Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoria	1 mujer	Kaqchikel
9	Universidad Regional de Guatemala	Licenciatura en Trabajo Social	1 mujer	Kaqchikel
10	Universidad Galileo	Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación	1 mujer	Kaqchikel
		Licenciatura en Enfermería Profesional	2 mujer	Kaqchikel
		Técnico Universitario en Laboratorio clínico	1 hombre	Kaqchikel
Subtotal			7 hombres	31 mujeres
Total			38	

No.	Composición del grupo de becarias y becarios	Género	
		Femenino	Masculino
1	Becarias de seguimiento	9	1
2	Becarias-os de Nueva cohorte	22	6
	Total	31	7

Departamento	Municipio	Comunidad/es
Chimaltenango	San Martin Jilotepeque	Xesuj y Xejuyu
	Tecpán Guatemala	Casco Urbano/Aldea Bella Vista
	San Juan Comalapa	Casco Urbano/Cojol Juyú/ Agua Caliente
	SAN JOSE POAQUIL	Caserío Patoquer, Aldea Hacienda Maria y Caserío Centro.
	Chimaltenango	Aldea Ciénaga Grande
	Patzún	Casco Urbano Patzún
Guatemala	Ciudad de Guatemala	Zona 21.
	San Juan Sacatepéquez	Casco Urbano/ Caserío Los Pajoques
El Quiche	Santa María Nebaj,	Aldea Tzalbal
	Playa Grande Ixcán	Samococh
	Chichicastenango	Cantón Saquilla Primero Cantón Chucam

	San Juan Cotzal	Casco Urbano
	Santa Cruz del Quiche	Cantón Xesic Segundo
Baja Verapaz	Purula	Caserío Panzal, Jalaute
Sacatepéquez	Santiago Sacatepéquez	Casco Urbano
	Santo Domingo Xenacoj	Casco Urbano
Sololá	Santa Lucia Utatlán	Aldea Chichimuch
	San Lucas Tolimán	Casco Urbano
	San Marcos Laguna	Casco Urbano
	Sololá	Caserío Chuacruz
Quetzaltenango	San Juan Ostuncalco	Aldea Agua Blanca

### 3. SOBRE LA CONSULTORIA

Realización de línea de base del Proyecto "Acceso de los Pueblos Indígenas a la Educación Superior Continuación "

#### 3.1.Objetivos de la consultoría

##### Objetivo general

Establecer el punto de partida del Proyecto "Acceso de los Pueblos Indígenas a la Educación Superior Continuación" que permita definir parámetros de medición de los indicadores cuantitativos y cualitativos de las áreas intervención para que al finalizar la ejecución del proyecto se pueda evaluar los alcances, a través de la implementación de un sistema de monitoreo que identifique los cambios alcanzados.

##### Objetivos específicos

- Presentar un plan de trabajo con indicadores claros sobre el diseño, planeación, metodología y cronograma de actividades establecidos.
- Analizar los indicadores del proyecto para la elaboración de instrumentos y herramientas que puedan ser utilizados en la medición de efectos e impactos alcanzados en los tres años del proyecto, (inicial, intermedia y final).
- Diseñar un sistema de monitoreo de seguimiento de los indicadores a través de instrumentos de medición que permitan evidenciar los efectos generados en la población meta del proyecto.
- Fortalecer capacidades del equipo técnico del proyecto mediante instrumentos técnicos y metodológicos para la aplicación del sistema de monitoreo de seguimiento y evaluación del proyecto.
- Presentar la base de datos y las herramientas del sistema de monitoreo para el registro y análisis de la medición y los alcances de los impactos generados en el proyecto.

#### 3.2. Alcances del trabajo para la realización de la consultoría

Para el efecto se debe considerar como mínimo lo siguiente:

- a.Reunión inicial con el personal técnico responsable del proyecto para definir los alcances de la consultoría y logística según plazo estipulado para su ejecución.

- b. Revisión del proyecto, objetivos, resultados, indicadores y demás documentos proporcionados por ASEC SA.
- c. Coordinación logística para la definición de tiempos y esquemas de implementación con base en el cronograma establecido con el fin de realizar el levantado de la Línea de Base.
- d. Elaboración de herramientas para el Sistema de Monitoreo participativo que se utilizará para medir el progreso de los indicadores y resultados del proyecto.
- e. Trabajo de campo para la recolección de datos primarios de acuerdo a la cobertura del proyecto utilizando la metodología de educación popular.
- f. Elaboración de informe de avances, que incluya toda la metodología, análisis de datos, instrumentos validados, para la recolección de la información y cronograma del trabajo de campo.
- g. Presentación de resultados de la Línea de base con el Equipo Técnico de ASEC SA.

### 3.3. Metodología

El/la consultor o equipo consultor deberá proporcionar una metodología detallada de cómo se llevará a cabo la tarea del sistema de monitoreo de los tres años de ejecución del proyecto, incluido para el levantado de la Línea de base inicial del proyecto, métodos de recolección de datos procesamiento de información en campo y análisis de datos.

Un Plan de Trabajo claro junto y detallado en el que se indique las actividades principales, los responsables y el cronograma correspondiente, tomando en cuenta las siguientes normas metodológicas:

- **Definición de los Instrumentos de recolección de información y validación de los instrumentos:** En concordancia con los indicadores establecidos en el proyecto la implementación de la Línea de Base, deberá generar instrumentos pertinentes, eficaces y ágiles para la generación de información, de modo que garantice la adecuada recolección de datos para el cálculo de los indicadores y la implementación de un sistema de monitoreo.
- **Es indispensable;** que el sistema de monitoreo y levantado de la línea de base se realice de forma participativa, utilizando metodologías de educación popular para el fortalecimiento de capacidades en concordancia con los objetivos e indicadores del proyecto.
- **Datos desglosados:** Todos los datos recopilados que se recojan desglosados que permita conocer los contextos, condiciones, edad, sexo, etnia, carrera universitaria y cualquier otro aspecto relevante para el levantado de la Línea de base.
- **Enfoque inclusivo y participativo:** Garantizar que el estudio sea inclusivo asegurando la participación significativa de las mujeres y hombres, recabando deliberadamente sus opiniones e incorporándolas a la Línea de Base.
- **Género:** lo cual no debe considerarse como una categoría al número de mujeres y hombres en el proyecto, sino que como un proceso positivo en cuanto a la medida en que el proyecto contribuye a un cambio efectivo.

- **Procesamiento y análisis de la información:** El Levantado de la Línea de Base se deberá realizar la sistematización, codificación, procesamiento y análisis de datos acorde a la modalidad metodológica que se haya adoptado para responder a los indicadores del Proyecto acompañarse de las consideraciones tecnológicas necesarias para un análisis apropiado de la información y su sistematización clara de la misma.
- **Elaboración del informe y presentación de resultados:** es importante considerar la presentación del Informe de la Línea de base con las observaciones ya integradas, tanto para la interpretación de los datos generados, como para el uso de las herramientas de sistematización que permita el seguimiento y evaluación de los indicadores del Proyecto durante los tres años de ejecución.

### 3.4. Productos Esperados

1. Plan de trabajo que incluya la descripción metodológica de la consultoría ~~revisados~~ aprobados por ASECSA
2. Instrumentos y herramientas validados para el sistema de monitoreo para la recopilación de información de los tres años del proyecto.
3. Informe preliminar de levantado de línea de base y Sistema de monitoreo para el acompañamiento de las becarias y becarios beneficiarios del proyecto.
4. Un informe final de la Línea de Base, señalando las actividades realizadas, los productos generados y un balance de principales logros y dificultades; así como un apartado de recomendaciones, aprobado por ASECSA.

La estructura básica del informe final de consultoría deberá contener por lo menos lo siguiente:

- a) Resumen ejecutivo
- b) Objetivos del Proyecto.
- c) Indicadores del proyecto
- d) Descripción de la línea de Base Inicial.
  - Objetivos de la Línea de Base
  - Alcances de la Línea de Base
  - Metodología y técnicas utilizada en la línea de base.
  - Diseño de la línea de base y datos disponibles
  - Instrumentos utilizados en cada etapa del proceso de la línea de base
  - Levantado y Procesamiento de la información.
- e) Análisis de la información recopilada.
- f) Situación de los resultados, objetivos, indicadores del proyecto según resultados de la línea de base.
- g) Matriz de monitoreo con los datos de la Línea de base en concordancia con los objetivos e indicadores del proyecto.
- h) Conclusiones
- i) Recomendaciones

j) Anexos que incluya fotografías, entrevistas y otros datos de recolección de información.

### **3.5. Compromisos del equipo consultor**

- Diseño del proceso metodológico: Reuniones constantes con el responsable del proyecto para definir el alcance de la consultoría, coordinación de logística, tiempo, recursos necesarios, así como el cronograma para la realización de la consultoría, atendiendo a medidas sanitarias impuestas por la situación de la pandemia del COVID-19
- Definición participativa de los indicadores y variables a medir: en base a los objetivos, resultados e indicadores del proyecto.
- Diseño de instrumentos y metodología: se utilizará dos instrumentos; de efecto y medición de actividades, la cual debe ser elaborada en conjunto con el personal técnico de ASECESA.
- Revisión de información secundaria disponible: Política institucional de género, Política Institucional de Juventudes y plan estratégico institucional.
- Acompañamiento eventual al equipo técnico de ASECESA en comunidades para la aplicación de instrumentos validados, consolidado para análisis de información y elaboración de informe de la línea de base.
- Facilitar 1 taller de fortalecimiento de capacidades del equipo técnico de ASECESA para el uso y manejo de los datos generados en la línea de base del proyecto y sistema de monitoreo.
- Ajustar los informes de cada fase de acuerdo con las observaciones del equipo técnico de ASECESA y de los grupos meta del proyecto.
- Presentar el informe correspondiente de la consultoría.
- Entregar factura contable por cada pago acordado en el contrato de la consultoría

### **3.6. Lugar y ejecución de la consultoría**

Las reuniones de trabajo, coordinación y desarrollo de la consultoría se realizarán en las instalaciones de ASECESA, Chimaltenango o lugares y medios acordados según las condiciones de contexto.

### **3.7. Perfil profesional**

- Consultor/a profesional en Ciencias sociales, Trabajo Social, psicología o carreras afines.
- Experiencia comprobable en el levantado de línea de base de proyectos sociales y manejo de base de datos.
- Experiencia en educación popular y enfoque de género.
- Conocimiento y experiencia comprobable en métodos y técnicas de investigación, cualitativas y cuantitativas.
- Conocimientos y análisis crítico de la realidad nacional, pueblos indígenas, condiciones de vida de las mujeres y juventud.
- Experiencia comprobable en el diseño de herramientas y técnicas de comunicación, monitoreo y evaluación en ámbitos sociales.
- Capacidad de movilidad y disponibilidad durante el trabajo de campo en las comunidades de cobertura del proyecto.
- Relaciones de respeto y sensibilidad al enfoque de género, pertinencia cultural y relación armónica con la Madre Tierra.



### 3.8. Tipo y periodo de contratación

La consultoría es por servicios profesionales de forma puntual con una duración de 2 y medio meses iniciando el 1 de mayo 2024 a partir de la firma de contrato, finalizando el 15 de julio de 2024 según planificación del proyecto.

### 3.9. Recisión del contrato

El contratante se reserva el derecho de rescindir de los servicios del consultor, en caso de incumplimiento de una o más de sus obligaciones o por cualquier situación que sea convenida de mutuo acuerdo entre las partes.

### 3.10. Honorarios profesionales y formas de pago

Según presupuesto del proyecto el monto para la realización de la consultoría tiene un valor de Q. 35,000.00 (treinta y cinco mil quetzales exactos) que incluye honorarios y movilización. De acuerdo con su régimen fiscal se procederá a la retención de impuestos respectivos.

La modalidad de los pagos se detalla a continuación:

NO.	PRODUCTO	Porcentaje	MONTO
1	Contra la firma de contrato y reunión de presentación del plan de trabajo y cronograma.	20%	Q. 7,000.00
2	Plan trabajo ajustado y aprobado, herramientas e instrumentos pertinentes para el levantado de información de la línea de base aprobado por la entidad contratante.	30%	Q. 10,500.00
3	Informe Preliminar y Sistema de monitoreo para el acompañamiento de las becarias y becarios beneficiarios del proyecto.	30%	Q. 10,500.00
4	Un informe final de la Línea de Base, señalando las actividades realizadas, los productos generados y un balance de principales logros y dificultades; así como un apartado de recomendaciones, aprobado por ASECESA.	20%	Q. 7000.00

### 3.11. Documentación que presentar para la postulación.

La persona o personas interesadas deben presentar lo siguiente:

- Carta de interés indicando razones por las que aplica a la consultoría.
- Propuesta técnica que contenga entre otros aspectos lo siguiente:
  - a) Plan de trabajo a ejecutar;
  - b) Metodología a implementar;
  - c) Herramientas de colección de datos;
  - d) Recursos a utilizar;
  - e) Descripción de actividades y;



# ASECSA

**Brot**  
für die Welt

f) cronograma.

- Propuesta económica con el valor de los honorarios expresados en quetzales, escrito en números y letras, que incluya gastos de movilidad a la cobertura del proyecto.
- Curriculum Vitae, resaltando experiencia y conocimiento acorde a los términos de referencia.
- RTU Actualizado
- Copia de Documento Personal de Identificación DPI
- Copia de títulos y certificados académicos
- Factura digital Anulada.
- Contacto de al menos 2 referencias profesionales para constatar experiencia en la realización de líneas de base con éxito.

### **3.12. Presentación de propuesta**

Interesados e interesadas pueden enviar propuesta técnica y económica a más tardar el 26 de abril 2024 a las siguientes direcciones; [asecsadireccion@gmail.com](mailto:asecsadireccion@gmail.com), [saludcomunitaria.asecsa@gmail.com](mailto:saludcomunitaria.asecsa@gmail.com), [becasasecsa@gmail.com](mailto:becasasecsa@gmail.com) y [tecnicapsicoasecsa@gmail.com](mailto:tecnicapsicoasecsa@gmail.com). El asunto del mensaje deberá especificar Línea de Base Proyecto Becas.